

## ACTIVIDAD DE INICIO, CONOCIMIENTOS PREVIOS Y MOTIVACIÓN

### Actividad 1

*Explicación de la actividad de detección de conocimientos previos y motivación*

**Exposición y explicación de un PowerPoint donde se desarrollan los distintos contenidos conceptuales de factores de riesgo y protecciones individuales.**

*(consulte la Web «Aprende a crecer con seguridad» en la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía).*

- El profesorado llevará al alumnado a la sala de audiovisuales donde se les proyectará un PowerPoint de los conceptos básicos sobre prevención de riesgos y protecciones individuales.
- Antes de la proyección, el profesor o profesora preguntará al alumnado qué saben sobre estos asuntos e irá escribiendo en la pizarra la lluvia de ideas que surjan. También preguntará qué cosas quisieran saber.
- Durante la proyección, el alumnado irá tomando apuntes sobre las ideas expuestas.
- Al finalizar la misma, expondrán de nuevo lo que ya han aprendido en una charla-coloquio en gran grupo.

## ACTIVIDADES DE DESARROLLO DEL PROCESO

### Actividad 2

*Lectura y comprensión de un texto informativo referente a las profesiones y sus medidas de protección*

**Exposición de diferentes imágenes al alumnado para su posterior análisis y comentario. (Para esta actividad deberán colocarse en grupos de 3 o 4, de tal manera que en total se formen 9 grupos.)**

1. El profesorado comentará brevemente la necesidad que tienen los trabajadores de usar los equipos de protección individual (EPI) para minimizar los daños en caso de accidente laboral, retomando lo visto en la charla de riesgos y protecciones individuales.
2. Pedirá al alumnado que diga, de manera voluntaria, profesiones o actividades deportivas en las que consideren necesario el uso elementos de protección. Se escribirá en la pizarra las profesiones o actividades propuestas por el grupo. La pizarra estará dividida en 2 columnas, una para las profesiones y otras para las actividades deportivas.
3. El profesor o profesora entregará a cada grupo la fotocopia del texto informativo, junto con las fotografías correspondientes a un tipo específico de los EPI que se exponen a continuación, sin referencia alguna. El alumnado deberá decidir a qué clasificación pertenecen las imágenes, según la clasificación del texto.