

Actividad 4*Juego de rol: Evacuando el colegio*

Para el desarrollo de esta actividad, el profesorado asignará un papel a cada grupo de alumnos y alumnas, y les explicará las funciones de cada uno. Esta actividad enfatiza y refuerza el plan de autoprotección, cuyo desarrollo en el centro educativo es obligatorio.

Profesor/a o alumno/a que detecta la emergencia:

- Intenta solucionar la emergencia.
- En caso negativo, contacta con el equipo de primera intervención.
- Si este no pudiera solucionar la emergencia, avisa a los **ordenanzas de conserjería**.

Director del centro: es a quien se le comunica en primer lugar la situación de riesgo, como parte del equipo de primera intervención. Junto al jefe de primera intervención, debe decidir si evacuar o no el centro.

Jefe del equipo de primera intervención del centro: su función es ponerse de acuerdo con el director del centro para decidir si evacuar o no.

Ordenanza del centro educativo: localiza al director para comunicarle la emergencia recibida del profesorado o alumnado.

En caso de desalojo del edificio, debe dar el siguiente mensaje a través de la megafonía: *Se ruega a todo el personal que acuda al punto de reunión.*

2 profesores o profesoras encargados de un grupo de alumnos y alumnas de 1º de ESO A y B, cuya función es:

- Encargar a un alumno o alumna que cierre las ventanas de su clase y las puertas sin llave tras su salida.
- Formar a su alumnado de manera ordenada en el pasillo, sin mochilas, abrigos ni efectos personales.
- Solicitar la colaboración del delegado o delegada y subdelegado o subdelegada en la salida ordenada de sus compañeros y compañeras, controlando el principio y el final de la fila, así como abriendo a su paso las puertas que se encuentren cerradas.
- Hacer que los alumnos y las alumnas asuman que podrían ser asignados a otro docente durante la evacuación.
- Realizar el recuento en el punto de reunión de los alumnos y las alumnas que se les han asignado.
- Comunicar rápidamente el resultado de este recuento al jefe de emergencia.

2 delegados o delegadas de clase, uno del grupo A y otro del B, cuya función es controlar cuántos alumnos y alumnas hay en clase, e ir los primeros en la fila, después del docente.

2 subdelegados, uno del grupo A y otro del B, cuya función es ir los últimos en la fila para controlar que ningún alumno o alumna se quede rezagado.

Resto del alumnado: se dividirá en dos grupos. Todos se formarán en fila india detrás del delegado o delegada de la clase.

1 alumno o alumna con muletas.

1 profesor o profesora que no tenga a su cargo ningún grupo de clase, cuya función es ayudar al alumno o la alumna que va con muletas.

Un profesor o profesora como persona encargada de la planta, cuya función es revisar que la planta esté vacía, sin ningún alumno o alumna en los baños, y que todas las aulas tengan las ventanas y puertas cerradas. Esta persona encargada facilitará un mapa del edificio (elaborado por parte del centro según el Plan de Autoprotección de los Centros) al profesor o profesora para que sepa cuál es la ruta de evacuación que se debe seguir.

El objetivo es que los alumnos y las alumnas conozcan la misión que todas las personas tienen en una evacuación, el tiempo de reacción y de evacuación, y el orden en el que deben salir. Antes de volver a sus respectivas aulas, el alumnado hará un recorrido por las instalaciones del centro para revisar si en ellas se encuentran debidamente colocadas las señales de evacuación, además de localizar las salidas de emergencia y trazar las rutas de evacuación.

Al volver a la clase, se hará una autoevaluación de la actividad en gran grupo, comentando cómo ha transcurrido, cómo ha actuado cada personaje, si se han conseguido los objetivos, etc.

