

ACTIVIDAD DE INICIO, CONOCIMIENTOS PREVIOS Y MOTIVACIÓN

Actividad 1

Aprendemos a señalar nuestro entorno

El profesorado hará una breve explicación sobre el empleo de las señales más comunes en el entorno del alumnado y la importancia de conocer su significado.

Texto informativo:

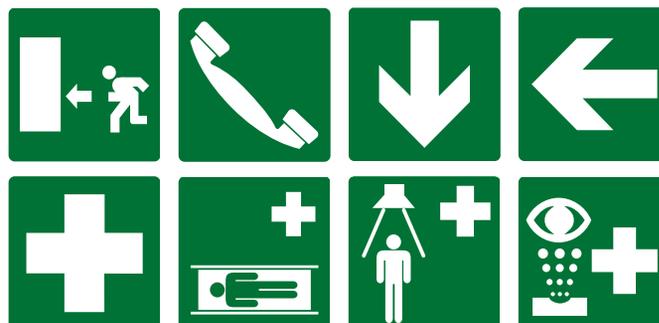
La señalización deberá utilizarse para llamar la atención y alertarnos cuando se produzca una determinada situación de emergencia, y así facilitarnos la localización de medios de protección, evacuación, emergencia o primeros auxilios.

Tipos de señales

- De prohibición: prohíben un comportamiento que pueda provocar un peligro.
- De obligación: obligan a realizar un comportamiento seguro.
- De advertencia o peligro: avisan de un riesgo o peligro.
- De evacuación y salvamento: proporcionan indicaciones sobre las salidas de socorro, primeros auxilios y salvamento.
- Indicativas de primeros auxilios: proporcionan también información relativa a la seguridad, pero distinta a las anteriores.

Colores de seguridad

- **Rojo:** significa prohibición, peligro o alarma. El rojo es el color del material y de los equipos de lucha contra incendios.
- **Amarillo o amarillo-anaranjado:** significa advertencia.
- **Azul:** indica obligación.
- **Verde:** se utiliza en señales de salvamento o de auxilio, y en situaciones de seguridad.



Formas geométricas

- Círculo: con borde y banda roja sobre fondo blanco significa señal de prohibición y, si es con borde blanco y fondo azul, significa señal de obligación.
- Triángulo: con fondo amarillo significa peligro.
- Cuadrado o rectángulo: con fondo rojo significa información sobre equipos de lucha contra incendios; con fondo verde, información sobre salidas de socorro y primeros auxilios; con fondo anaranjado indica advertencia sobre productos químicos.



Actividad 2

Identificación de etiquetas y pictogramas con los productos químicos

El tutor o tutora mostrará una serie de etiquetados que pertenecen a diversos tipos de productos peligrosos. Posteriormente y por grupos (4-5 alumnos o alumnas), etiquetarán diferentes envases (todos ellos vacíos) con la imagen/etiqueta apropiada. A continuación, se les preguntará por el significado y justificación de la acción desarrollada.

Etiquetas y pictogramas

La etiqueta es la primera información que se recibe y es la que permite ver el producto que estamos utilizando. Aporta información sobre los riesgos de utilización del producto. También puede dar indicaciones sobre dónde tenemos que almacenarlo. La etiqueta se pegará en el envase o recipiente, de forma horizontal cuando el envase esté colocado en posición normal; el color y la presentación de la etiqueta serán tales que los símbolos de peligro y su fondo destaquen claramente (negro sobre fondo amarillo anaranjado).