

Actividad 4

En boca cerrada...

Esta actividad consiste en un juego de *dramatización* que el profesorado tendrá que dirigir.

El alumnado se divide en 3 grupos (correspondientes a los contenidos golpes, caídas y atrapamientos) y tiene que representar, por medio de mímica, la situación problemática del contenido que les haya tocado por sorteo. Habrá un tiempo estipulado para prepararlo.

A continuación, los grupos se reunirán en un mismo espacio y comenzarán las reproducciones de las historias inventadas. Aquellos que no estén representando tendrán que estar muy atentos para adivinar, al final de la misma, la situación que se esté ocurriendo y los elementos de carácter preventivo, de actuación y de primeros auxilios que aparecen en cada representación.



Temporización: 1 hora (15 minutos para la explicación de la actividad, organización de los 3 grupos y sorteo de los contenidos que se deben representar; 15 minutos para la representación del *grupo golpes*; 15 minutos para la representación del *grupo caídas*; 15 minutos para la representación del *grupo atrapamientos*).

En relación con los recursos para utilizar en la actividad, serán: material que pueda utilizarse como disfraz; aula con sillas de libre disposición; pizarra digital o convencional para ir anotando las pistas.

Actividad 5

Cada oveja con su pareja

El profesorado entregará al alumnado una serie de conceptos correspondientes a los contenidos de golpes, caídas y atrapamientos.

Los alumnos y las alumnas tratarán de definirlos y establecer la correspondencia con alguno de los tres contenidos. Posteriormente, el o la docente dará la definición de las palabras de forma completa y se aclarará su asociación con los tres términos. Con esas palabras, en grupo tendrán que inventar una historia. Entre todos se elegirá la más divertida y original.



Temporización: 1 hora (5 minutos para la explicación de la actividad, 5 minutos para la exposición de los conceptos, 10 minutos para que el alumnado establezca la relación que existe entre el concepto y el contenido, 10 minutos para la aclaración de la asociación concepto-contenido, 20 minutos para la organización de grupos y construcción de la historia, 10 minutos para la exposición de las historias y valoración grupal).