

Actividad 6*La caja misteriosa*

En una caja grande de cartón, el profesorado introducirá diversos objetos que tengan relación con los tres contenidos dados: golpes caídas y atrapamientos, tales como: un casco, una cuerda, un zapato con punta de hierro, un cubre esquinas, vendas, cinturón de seguridad, arnés, etc.

Quien desee participar voluntariamente tendrá que introducir la mano y, sin mirar, sacar el objeto. Una vez que sepa de qué se trata, tendrá que darle una utilidad preventiva. En la caja sorpresa, habrá una tarjeta en la que esté escrita la palabra *cabeza*, para que al acabar la actividad lleguen a la conclusión de que, por muchos objetos de prevención que utilicen para evitar golpes, caídas o atrapamientos, si no usan la cabeza, no conseguirán reducir verdaderamente el riesgo.



Temporización: 1 hora (10 minutos para la explicación de la actividad, 40 minutos para su desarrollo, 10 minutos para la conclusión final).

Recursos que se van a utilizar: caja grande de cartón; cubre esquinas; casco; rodilleras; vendas; muñequera; fotos con un cerebro, 112, ambulancia, teléfono móvil, cuerdas cinturón de seguridad, botas con punta de hierro; aula con sillas de libre disposición.

ACTIVIDADES DE REPASO Y EVALUACIÓN**Actividad 7***Veo, veo*

El alumnado tendrá que identificar, a través de fotografías, los riesgos a sufrir golpes, caídas y atrapamientos a los que están expuestos diariamente. El profesor o la profesora irá mostrando las diapositivas una a una, mientras que el alumnado participará detectando los elementos de riesgo.

La segunda parte de la actividad consistirá en pedir a los alumnos y las alumnas que fotografíen, recorten o dibujen elementos próximos a su entorno en los que crean que existe un riesgo de sufrir un accidente.



Temporización: 1 hora (10 minutos para la explicación de la actividad, 40 minutos para el visionado de fotografías y reflexión de las mismas, 10 minutos para el planteamiento y explicación de la actividad pendiente para casa, aportación de ideas por parte de los alumnos y orientación por parte del profesorado).