

Para empezar el ejercicio, el profesorado pedirá al alumnado que formen un círculo de modo que todos puedan verse. A continuación, irá pasando los distintos objetos y les pedirá que digan qué significado tienen para ellos y qué utilidad les otorgan.

Para impedir que los comentarios dados por los alumnos y las alumnas sean pobres o superficiales, el profesorado dará algunas indicaciones, como pedirles que añadan: *conceptos, funciones, funcionamiento, situaciones en los que se utilizan, lugares en los que pueden encontrarse*, etc. Una vez terminada la ronda de opiniones y argumentos sobre los objetos presentados, hará una breve introducción al tema para dar paso a la actividad siguiente.



Temporización: 40 minutos.

Actividad 3

Presentación en PowerPoint

El profesorado, para poder dar a conocer los conceptos básicos sobre el tema, tipos de señales relacionadas con el mismo, formas de actuación ante accidentes eléctricos, etc., presentará un PowerPoint mediante el que explicará, a grandes rasgos y de la forma más dinámica y atractiva posible, qué es la electricidad, qué riesgos conlleva, cómo prevenirlos y cómo actuar en caso de accidente eléctrico.



Temporización: 30 minutos.

RIESGOS ELÉCTRICOS
quemaduras y
electrocución

