

Actividad 7

Elaboración de murales y puesta en común

La presente actividad está dividida en dos partes y tiene una orientación claramente de consolidación de los aprendizajes adquiridos por el alumnado.

En primer lugar, los alumnos y las alumnas (en grupos de 4 o 5 personas) deberán realizar un mural en el que queden reflejadas diversas acciones y situaciones, enfrentando buenos y malos hábitos posturales. Para la composición del mural, podrán elegir libremente los materiales que se van a utilizar: fotografías de prensa o revistas, imágenes extraídas de internet, dibujos de elaboración propia, etc. Posteriormente, se mostrarán al resto de la clase, dando paso a la segunda parte de la actividad: una puesta en común entre todo el grupo-clase, en la que se tratarán las impresiones surgidas a través de este trabajo y se reflexionará sobre las preguntas que puedan suscitar los contenidos del tema.

En esta segunda parte, el papel del profesorado es vital, pues será el encargado de motivar al alumnado a participar en la discusión, sugiriendo, si así fuera necesario, interrogantes sobre los que podría canalizarse esta puesta en común, como por ejemplo:

¿Habéis tenido dificultad para encontrar materiales para la realización del mural? ¿A qué fuentes habéis acudido?

¿Qué asuntos aparecían en las fuentes que habéis consultado? ¿Qué os parecen?

¿Creéis que las modas, los estereotipos sociales o la importancia de la imagen corporal influye en los hábitos posturales? ¿En qué sentido?

¿En nuestra vida cotidiana cumplimos con las recomendaciones actuales sobre actitud postural?

¿Hasta qué punto repercute nuestra postura en nuestra salud?



El tiempo destinado para la realización de esta actividad es de 1 hora aproximadamente, junto con unos 20 minutos para la exposición

ACTIVIDADES DE REPASO Y EVALUACIÓN

Actividad 8

Webquest «Con una buena postura en el día a día, vivirás con alegría»

Con esta actividad se pretende que el alumnado repase lo que ha ido aprendiendo a lo largo de la unidad didáctica, abordando el concepto de actitud postural, los errores más comunes que se tienen en situaciones de bipedestación, al sentarse, acostarse, o al manejar o transportar cargas. De igual modo, se trabajarán las pautas más idóneas para cada acción.

De forma individual, una vez que hayan consultado los recursos, los alumnos y las alumnas deberán realizar un mapa conceptual en el que aparezcan los conceptos que les hayan parecido más interesantes de cada temática, relacionándolos unos con otros.

Cuando lo hayan terminado, se unirán en grupos de 4 o 5 personas para poner en común sus mapas conceptuales, e intentarán hacer uno conjunto.

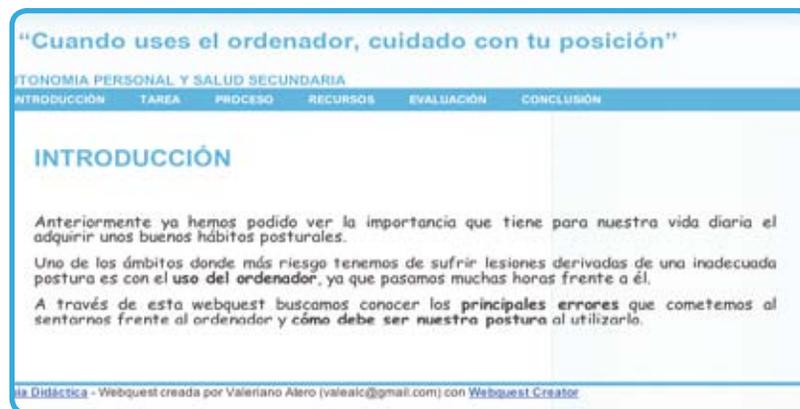
Finalmente, comentarán en clase, con el resto del grupo, sus impresiones acerca del tema que han abordado, la importancia que crean que tiene la postura y si en su día a día cumplen las pautas que han aprendido.

En esta última parte de la actividad, la acción del profesorado será de vital importancia, ya que deberá promover la participación entre el alumnado, guiando la puesta en común hacia los puntos clave del tema tratado en esta actividad.

La presente webquest puede visitarse en la siguiente dirección:

<http://webquest.carm.es/majwq/wq/ver/18939>

A continuación, aparecen a modo de imagen las partes de la webquest:



La temporización vendrá dada de la siguiente forma:

- Consulta de enlaces a recursos y elaboración del mapa conceptual individual: 1 hora y 30 minutos (en aula de informática).
- Mapa conceptual grupal: 30 minutos (en aula clase).
- Puesta en común: 20 minutos (en aula clase).

Actividad 9

Webquest <Cuando uses el ordenador, cuidado con tu posición>

A través de esta webquest se intenta que los alumnos y las alumnas repasen los principales errores que se cometen al sentarse frente al ordenador y conozcan cómo debe ser su postura al utilizarlo.