

Actividad 12

Debate dirigido

El fin de esta actividad será valorar el aprendizaje logrado por los alumnos y las alumnas, así como su opinión sobre todo el proceso de enseñanza-aprendizaje en el que han participado, para así detectar tanto los aspectos positivos como los que pueden mejorarse en próximas acciones educativas.

Para llevar a cabo esta actividad final, el papel del profesorado es vital ya que será el encargado de dirigir el debate, dinamizarlo, motivar al alumnado para que participen en él y sugerirá diversos interrogantes sobre los cuales puede girar el debate. Algunos de los interrogantes que puede proponer el o la docente pueden estar relacionados con las siguientes preguntas:

¿Sabéis en qué consiste la actitud postural?

¿Hasta qué punto es importante nuestra postura en la vida cotidiana?

¿Cuáles son las principales lesiones que podemos sufrir debido a acciones derivadas de malos hábitos posturales?

¿Normalmente hacéis caso de las recomendaciones que existen respecto a la postura?

¿Y la sociedad? ¿Es consciente de la importancia de tener una postura adecuada? ¿Por qué?

¿Qué se puede hacer para lograr que la sociedad sea consciente?



La temporización de esta actividad estará comprendida entre 30 y 40 minutos

Evaluación

El proceso de evaluación que se seguirá en esta unidad es de carácter formativo, procesual y continuo.

Criterios de evaluación

A partir de los objetivos y contenidos que aborda la presente unidad didáctica, se han seleccionado los siguientes criterios de evaluación, para así valorar el aprendizaje logrado por el alumnado:

- Manipula correctamente y mantiene las medidas de seguridad en el manejo de herramientas y utensilios.
- Asocia factor de riesgo con comportamiento seguro.
- Cuando usa el ordenador, mantiene una postura correcta.
- Mantiene una buena respiración en situaciones de bipedestación, al sentarse, al tumbarse, al manejar y transportar cargas.
- Tiene una adecuada actitud postural en situaciones de transporte y manejo de cargas.